

## ***1. Количественные данные***

В 2022-2023 учебном году в объединении «Тропинка в школу» занималась 1 группа, с общим количеством – 15 человек, возраст с 5 до 6 лет, мальчиков – 10, девочек – 5.

Сохранность контингента 97%. Причины отчисления из объединения: смена места жительства.

## ***2. Образовательная работа***

Объединение работало по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тропинка в школу».

**Цель:** формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы.

**Задачи:** формирование положительного отношения к обучению; формирование познавательного интереса, желания узнавать новое; формирование адекватной возрастному уровню картины мира; развитие мыслительных навыков; развитие речи – умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения; развитие памяти и внимания; развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку; создание предпосылок к школьному обучению – формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий)

Результаты, по которым можно судить о достижении поставленных целей: тетради и индивидуальные карточки с самостоятельными работами.

Способы и формы контроля обучения: регулярные диагностические задания в виде индивидуальных карточек.

Достижения учащихся:

1. Умеют считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользуются порядковыми и количественными числительными.
2. Умеют сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10.
3. Знают числовой ряд в пределах 10, предыдущее и последующее числа.
4. Умеют сравнивать совокупности предметов по количеству с помощью составления пар.
5. Знают знаки +, - ; умеют соотносить цифру с количеством предметов.
6. Умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание с помощью наглядного материала.
7. Умеют располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты.

8. Умеют различать форму предметов: круглую, треугольную, квадратную, прямоугольную.
9. Умеют по заданному образцу конструировать фигуры из палочек, составлять целые фигуры из их частей, пользуясь приёмом перестроения.
10. Умеют решать простейшие логические задачи на нахождение пропущенной фигуры, продолжения ряда фигур, знаков, на поиск чисел, на поиск недостающей в ряду фигуры.
11. Умеют выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги.
12. Знают дней недели, последовательность частей суток.
13. Умеют производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию.
14. Умеют устанавливать пространственно-временные отношения.
15. Составляют с помощью педагога простые арифметические задачи по рисункам.
16. Умеют выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.
17. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.
18. Стараются правильно произносить все звуки.
19. Выделяют из слов звуки.
20. Стараются отчетливо и ясно произносить слова.
21. Выделяют слова и предложения из речи.
22. Раскрывают смысл несложных слов.
23. Дают описание знакомого предмета.
24. Пересказывают сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.
25. Умеют слушать и слышать художественный текст, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста.
26. Умеют эмоционально, активно реагировать на содержание литературных произведений, сопереживать, сочувствовать литературным героям.
27. Умеют запоминать отдельные слова, выражения из текста. Получают возможность овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.
28. Составляют предложения по опорным словам, по заданной теме.
29. Умеют составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок.
30. Умение отвечать на вопросы педагога.
31. Работают на листе бумаги сверху вниз, слева направо.
32. Умеют выделять и называть звук в начале слова.
33. Умеют определять местоположение звука (в начале, в середине или в конце слова).

34. Умеют различать звуки и буквы.
35. Узнают буквы русского алфавита.
36. Умеют соединять звуки в слоги.
37. Читают слоги и простые одно- двусложные слова
38. Умеют конструировать словосочетания и предложения со словами.
39. Умеют задавать свои вопросы.
40. Умеют различать согласные и гласные, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие звуки.
41. Умеют давать характеристику звуку.
42. Составляют звуковую схему слова. Выполняют звукобуквенный анализ одно-/двусложных слов
43. Умеют делить слова на слоги.

### **3. Воспитательная работа** в объединении «Тропинка в школу».

На протяжении года с учащимися в объединении регулярно проводились воспитательные мероприятия на различные темы: по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по формированию здорового образа жизни; с целью профилактики экстремизма, терроризма; развитие духовно-нравственных ценностей; гражданско-патриотическое воспитание.

### **4. Методическая работа**

В течение 2022-2023 учебного года было проведено открытое занятие по теме «Представление действия сложения и вычитания на наглядной основе. Решение простых задач на сложение и вычитание. Воссоздание из геометрических фигур плоскостных изображений по образцам контурного характера».

Также в течение года продолжалось накопление методических и наглядных пособий для организации учебного процесса.

### **5. Работа с родителями**

Проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 15 человек из 15.

Вопрос	Довольны	Не совсем довольны	Не довольны	Иное
<i>Насколько вы довольны занятиями в объединении «Тропинка в школу» в 2022-2023г</i>	14	1	0	нет
<b>Удовлетворенность проведением занятий</b>				
	Да	Не очень	нет	
<i>Насколько вы довольны уровнем проведения</i>	14	1		

<i>занятий (математика)?</i>				
<i>По развитию речи?</i>	13	2		
<i>Психологическая подготовка к школе?</i>	14	1		
	Да	Нет	Частично	
<i>Как вы считаете, помогли ли занятия в объединении психологически подготовить Вашего ребёнка к обучению в школе?</i>	15			
	Нет предложений		Предложения	
<i>Какие занятия вы бы предложили включить в содержание программы?</i>	10	1. Занятия спортом – 2 2. Логопедические занятия – 1 3. Изучение английского языка – 2		

#### **6. Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:**

1. ФГБУК «ВЦХТ». Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Организация и реализация каникулярных профориентационных программ дополнительного образования» в объеме 24 часа. Срок обучения – с 7 декабря по 16 декабря 2022 года.

2. КРИППО, курсы повышения квалификации «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога». Срок обучения: 15.02.2023- 02.03.2023.